



Ćwiczenie na koncentrację uwagi z wykorzystaniem bajkoterapii

1. Odbiorcy: uczniowie klasy I

2. Cele ćwiczenia

- Rozwijanie koncentracji uwagi
- Rozwijanie rozumienia informacji słownych (dekodowania informacji)
- Rozwijanie sprawności ruchowej

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: tekst opowiadania

4. Przebieg ćwiczenia:

Uczniowie uważnie słuchają instrukcji nauczyciela:

Moi Drodzy! Za chwilę usłyszycie opowiadanie, w którym trójce przyjaciół przydarzyła się niezwykle ciekawa przygoda. Słuchajcie bardzo uważnie. Kiedy usłyszycie imię „Karol” wstańcie i wykonajcie 2 podskoki, kiedy zaś usłyszycie imię „Ewelina” zróbcie przysiad.

Ten dzień trójka przyjaciół zapamięta na bardzo długo. Kiedy Ewelina obudziła się wczesnym rankiem, wyrzała przez okno i zobaczyła na szybie olbrzymie krople deszczu. Od razu zadzwoniła do Zuzi i Karola, aby zapytać ich, co będą dziś robili. Planowali wycieczkę rowerową, ale przejażdżka w deszczu to chyba nie najlepszy pomysł. Zuzia zaproponowała oglądanie bajek w jej domu, zaś Karol gry na komputerze. Ewelina miała jednak ochotę na ciekawsze zajęcia. Zapytała swojej mamy, czy przypadkiem ona nie zna jakichś sposobów na spędzanie czasu w domu, kiedy na zewnątrz pada deszcz. Mama Eweliny zaproponowała, że zabierze dziewczynkę, a także Karola i Zuzię do parku iluzji. Dzieci były zachwycone tym pomysłem. Najbardziej podobała się Ewelinie wędrowka w tunelu zapomnienia, w którym Karol i Zuzia schowali się za lustrem i straszili ją swoimi odbiciami. Karol zachwycił się labiryntem, gdyż jako pierwszy znalazł wyjście z niego. Zuzie natomiast na długo w pamięci pozostanie kran, który zmoczył Ewelinę, choć w ogólnie nie lała się z niego woda.

5. Cel edukacyjny z podstawy programowej:

- Uczeń dekoduje informacje
- Uczeń wykonuje ćwiczenia ruchowe według podanego schematu.

6. Obszar podstawy programowej: edukacja polonistyczna, wychowanie fizyczne



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywne
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



7. **Zakres modyfikacji:** Nauczyciel może w zależności od poziomu rozwoju koncentracji uwagi uczniów poszerzyć zakres słów/zwrotów wrażliwych.